

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN DUA TINGGAL DUA  
TAMU (*TWO STAY TWO STRAY*) UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
DAN HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII SMP  
NEGERI 1 SAMBI TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat S-1  
Pendidikan Akuntansi**



**Disusun oleh :  
ANNA NUR ELAWATI  
A.210 090 078**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**

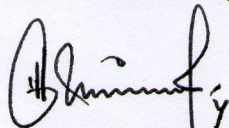
**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN DUA TINGGAL DUA  
TAMU (*TWO STAY TWO STRAY*) UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
DAN HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII SMP  
NEGERI 1 SAMBI TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**ANNA NUR ELAWATI**  
**A.210 090 078**

Disetujui dan dipertahankan di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

**Dosen Pembimbing**



**Dr. Suyatmini, S.E., M.Si.**

Tanggal: 17 April 2013.

## **PENGESAHAN**

### **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN DUA TINGGAL DUA TAMU (*TWO STAY TWO STRAY*) UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 SAMBI TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ANNA NUR ELAWATI**  
A 210090078

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

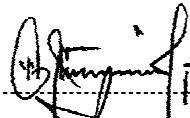
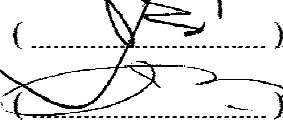
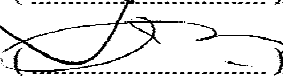
Pada tanggal: 07 Mei 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dr. Suyatmini, SE, M.Si

2. Drs. Joko Suwandi, SE., M.Pd

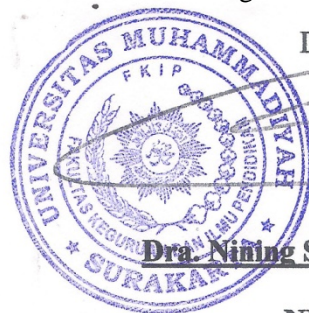
3. Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd

()  
()  
()

Surakarta, Mei 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Dra. Nining Setyaningsih, M.Si**

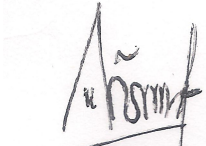
**NIK. 403**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

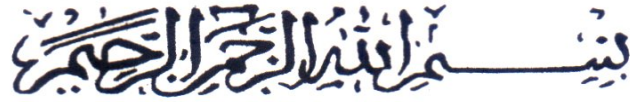
Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenarannya dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2013



**Anna Nur Elawati**  
**A 210 090 078**

## MOTTO



Sesungguhnya Allah Tidak Mengubah Keadaan Suatu Kaum  
Sehingga Mereka Mengubah Keadaan Yang Ada Pada Diri Mereka  
Sendiri

Terjemahan (Q.S Ar-Rad': 11)

Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan, jangan pula lihat  
masa depan dengan ketakutan, tapi lihatlah sekitar anda dengan  
penuh kesadaran.

(James Thurber)

Selalu berusaha dan pantang menyerah untuk mencapai  
kesuksesan yang disertai dengan doa

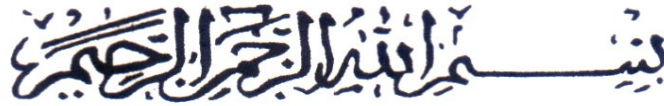
(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecilku untuk orang-orang yang kusayangi :

- ❖ Ayah dan bunda tercinta, motivator terbesar dalam hidupku yang selalu mendo'akan dan menyayangiku, yang senantiasa ada saat suka maupun duka. Tak pernah cukup untuk membalas cinta ayah dan bunda padaku.
- ❖ Adikku Nia & Hanif. Terima kasih untuk do'a dan dukungannya yang selalu tercurah untukku.
- ❖ Kakakku Diah yang selalu mendukung dan memberikan masukan-masukan selama penyusunan skripsi
- ❖ Sahabat seperjuangan Lupex, Unii, & Jupex. Yang sabar, selalu mendukung, memberi nasihat, dan tidak pernah lelah selalu menemani kemana-mana
- ❖ Teman-teman kost terima kasih untuk dukungan moralnya,, gak ada kalian gak ramai
- ❖ Teman-teman FKIP Akuntansi '09 khususnya kelas B. terima kasih atas kebersamaan kita, semoga tali silaturahmi kita tidak terputus.
- ❖ Semua teman-teman yang tak mungkin penulis sebutkan satu per satu.
- ❖ Almamaterku

## KATA PENGANTAR



**Assalamu'alaikum Wr.Wb**

Puji syukur Alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “penerapan strategi pembelajaran dua tinggal dua tamu (*two stay two stray*) untuk meningkatkan minat dan hasil belajar ekonomi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sambi” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini kekurangan. Namun demikian besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi mereka yang membutuhkan. Penyusunan skripsi ini juga mendapat bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Drs. Djalal Fuadi, M.M, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Dr. Suyatmini, S.E., M.Si, selaku dosen pembimbing yang sabar dan selalu memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Marsum, S.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Sambu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Satriyasrini, S.Pd, guru bidang studi ekonomi yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Siswa siswi kelas VIIIA SMP Negeri 1 Sambu yang bersedia bekerjasama dengan ikhlas untuk menjadi subyek penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu per satu.

Penulis mohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Besar harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Surakarta, April 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	9
1. Strategi pembelajaran dua tinggal dua tamu.....	9

a. Hakikat pembelajaran.....	9
b. Strategi pembelajaran.....	10
c. Strategi pembelajaran dua tinggal dua tamu.....	11
d. Konsep strategi pembelajaran dua tinggal dua tamu.....	12
e. Tahapan-tahapan strategi pembelajaran dua tinggal dua tamu.....	14
2. Minat belajar.....	16
a. Hakikat minat belajar ekonomi.....	16
b. Indikator minat belajar.....	18
3. Hasil belajar... ..	21
a. Pengertian belajar.....	21
b. Hakikat hasil belajar.....	22
c. Pembelajaran IPS ekonomi.....	23
d. Materi pembelajaran sistem perekonomian .....	24
B. Penelitian yang relevan.....	28
C. Kerangka Berfikir.....	29
D. Hipotesis Tindakan.....	31

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	32
1. Tempat penelitian.....	32
2. Waktu penelitian.....	32
B. Subjek Penelitian.....	33
C. Prosedur penelitian .....	33

D. Data dan Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Indikator Pencapaian.....	46
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	47
1. Profil SMP Negeri 1 Sambi.....	47
2. Deskripsi kelas VIIIA.....	48
B. Refleksi Awal.....	49
1. Kondisi awal minat siswa kelas VIIIA dalam proses pembelajaran ekonomi .....	49
2. Kondisi awal hasil belajar siswa kelas VIII dalam proses pembelajaran ekonomi .....	51
3. Ditinjau dari segi guru .....	52
C. Analisis Pencarian Fakta.....	53
D. Deskripsi Penelitian Tindakan.....	54
1. Tindakan siklus I.....	55
a. Perencanaan tindakan siklus I.....	55
b. Pelaksanaan siklus I.....	57
c. Hasil tindakan siklus I.....	58
d. Refleksi tindakan siklus I.....	66
2. Tindakan siklus II.....	70

a. Perencanaan tindakan siklus II.....	70
b. Pelaksanaan siklus II.....	71
c. Hasil tindakan siklus II.....	72
d. Refleksi tindakan siklus II.....	78
E. Pembahasan.....	81
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	89
B. Implikasi.....	90
C. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	96

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian 31.....	32
Tabel 4.1 Data Minat Belajar Siswa Kelas VIIIA Sebelum Tindakan.....	51
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Siswa Kelas VIIIA Sebelum Tindakan.....	52
Tabel 4.3 Data Minat Siswa Kelas VIIIA Siklus I Pertemuan 1.....	63
Tabel 4.4 Data Minat Siswa Kelas VIIIA Siklus I Pertemuan 2.....	64
Tabel 4.5 Data Hasil Belajar Kelas VIIIA Siklus I.....	65
Tabel 4.6 Data Minat Siswa Kelas VIIIA Siklus II Pertemuan 1.....	76
Tabel 4.7 Data Minat Siswa Kelas VIIIA Siklus II Pertemuan 2.....	77
Tabel 4.8 Data Hasil Belajar Kelas VIIIA Siklus II.....	78
Tabel 4.9 Data Peningkatan Minat Belajar Ekonomi.....	86
Tabel 4.10 Data Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi.....	87

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Struktur <i>Two Stay Two Stray</i> .....	13
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 3.1 Siklus Prosedur Penelitian .....	34
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Minat Belajar.....	87
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar.....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1     Daftar Nama Siswa Kelas VIII A .....	96
Lampiran 2     Daftar Kelompok Siswa Kelas VIII A Siklus I .....	97
Lampiran 3     Daftar Kelompok Siswa Kelas VIII A Siklus II .....	98
Lampiran 4     Data Hasil Belajar Pra Siklus .....	99
Lampiran 5     Lembar Catatan Observasi Pendahuluan .....	100
Lampiran 6     Lembar Catatan Lapangan Siklus I .....	102
Lampiran 7     Lembar Catatan Lapangan Siklus II.....	106
Lampiran 8     Pedoman Observasi Pendahuluan .....	110
Lampiran 9     Pedoman Observasi Siklus I .....	114
Lampiran 10    Pedoman Observasi Siklus II .....	118
Lampiran 11    Pedoman Wawancara Awal Untuk Guru .....	120
Lampiran 12    Pedoman Wawancara Awal Untuk Siswa .....	122
Lampiran 13    Pedoman Wawancara Setelah Tindakan Untuk Guru .....	124
Lampiran 14    Pedoman Wawancara Setelah Tindakan Untuk Siswa .....	126
Lampiran 15    Rpp Siklus I .....	145
Lampiran 16    Rpp Siklus II .....	159
Lampiran 17    Data Ketertarikan Siswa pada Pelajaran .....	160
Lampiran 18    Data Konsentrasi Siswa dalam Belajar .....	161
Lampiran 19    Data Ketelitian Siswa dalam Belajar .....	162
Lampiran 20    Data Keuletan Siswa dalam Belajar .....	163
Lampiran 21    Data Hasil Belajar Sebelum dan Setelah Tindakan .....	164
Lampiran 22    Dokumentasi Penelitian.....	

## ABSTRAK

### **PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN DUA TINGGAL DUA TAMU (*TWO STAY TWO STRAY*) UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 SAMBI TAHUN AJARAN 2012/2013**

Anna Nur Elawati, A 210090078, Program Studi Akuntansi,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 92 halaman

Tujuan Penelitian Tindakan Kelas ini adalah dengan penerapan strategi pembelajaran dua tinggal dua tamu (*two stay two stray*) untuk meningkatkan minat dan hasil belajar ekonomi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sambu Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi, dan evaluasi dengan menggunakan strategi pembelajaran dua tinggal dua tamu (*two stay two stray*) yang dilaksanakan dalam dua siklus yang bertujuan untuk memperoleh data peningkatan minat dan hasil belajar ekonomi siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, wawancara, metode tes, dan catatan lapangan. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan model interaktif yang terdiri 3 kegiatan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran dua tinggal dua tamu (*two stay two stray*) dapat meningkatkan minat dan hasil belajar ekonomi yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator minat dan hasil belajar ekonomi yang meliputi: 1) siswa tertarik pada pelajaran sebelum tindakan 21,87% dan setelah tindakan 80,64%, 2) siswa konsentrasi dalam belajar sebelum tindakan 15,62% dan setelah tindakan 71%, 3) siswa teliti dalam belajar sebelum tindakan 9,37% dan setelah tindakan 77,42%, 4) siswa ulet dalam belajar sebelum tindakan 6,25% dan setelah tindakan 67,74%, 5) siswa yang nilainya mencapai KKM sebelum tindakan 31,25% setelah tindakan 83,87%. Simpulan penelitian penerapan strategi pembelajaran dua tinggal dua tamu (*two stay two stray*) dapat meningkatkan minat dan hasil belajar ekonomi siswa.

Kata kunci : *dua tinggal dua tamu (two stay two stray), minat belajar, hasil belajar*